

SIA Steam Education
PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES IZGLĪTĪBAS IESTĀDE
“DIGITĀLO PRASMJU CENTRS”

Vienotais reģistrācijas numurs 41203066237
Juridiskā adrese: Ventspils Augsto tehnoloģiju parks 1, Ventspils, LV-3602
Faktiskā adrese: Merķeļa iela 21, Rīga, LV-1050
Tālrunis +37129783286

APSTIPRINU
SIA Steam Education
Valdes loceklis



Vladimirs Ginzburgs

Rīgā, 2021.gada 5.jūlijā

PROFESIONĀLĀS TĀLĀKIZGLĪTĪBAS UN PILNVEIDES
IZGLĪTĪBAS IESTĀDES “DIGITĀLO PRASMJU CENTRS”
MĀCĪBU CENTRA ATTĪSTĪBAS STRATĒGIJA
2021.-2026. GADAM

1. Patreizējās situācijas raksturojums

Profesionālās tālākizglītības un pilnveides izglītības iestāde “Digitālo prasmju centrs”- (turpmāk tekstā – PTPII “DPC”) ir dibināts 2021.gada 1.martā. PTPII “DPC” ir privātā izglītības iestāde, kura darbojas pieaugušo profesionālās tālākizglītības, profesionālās pilnveides, neformālās izglītības, semināru un interešu izglītības jomā.

PTPII “DPC” pamatuzdevums ir radīt iespēju izglītojamajiem kvalitatīvi un radoši apgūt mācību programmas, veicinot viņu konkurētspējas paaugstināšanu.

PTPII “DPC” piedāvā iespējas iegūt jaunas un pilnveidot savas zināšanas un iegūt augsta līmeņa datorlietotāja prasmes, apgūt specifiskas datorprogrammas.

Ir izstrādātas un saņemtas IKVD licences profesionālās pilnveides izglītības programmām:

3D printera lietošana drukas, robotikas, dizaina un tehnoloģiju nozarē, 160 st

Digitālās prasmes personām ar priekšzināšanām, 160 st

Digitālās prasmes iesācējiem, 160 st

AutoCad (projektēšanā un ražošanā), 160 st

Datu analīze un pārskatu sagatavošana, 160 st

Viedo tehnoloģiju izmantošana dārzkopībā, 160 st.

2. Vīzija

- Potenciālajiem izglītojamajiem pievilcīga uz attīstību vērsta izglītības iestāde, kura nodrošina kvalitatīvu pieaugušo tālākizglītību, neformālo izglītību un profesionālo pilnveidi, piedāvājot plašu izglītības programmu izvēli;
- darba devēju sadarbības partneris nodarbināto izglītošanas jomā, kā arī nepieciešamo speciālistu sagatavošanā;
- pievilcīga uz attīstību vērsta izglītības iestāde, kura nodrošina izglītojamo intelektuālo un radošo prasmju un iemaņu attīstību.

3. Misija

PTPII "DPC" misija ir būt par

- izglītības centru, kurš īstenojot kvalitatīvu paaugušo izglītību, veicina darba spēka profesionālo atbilstību darba tirgus prasībām un sociālo kompetenču attīstīšanu;
- darba devēju sadarbības partneru darbinieku zināšanu pilnveidošanas jomā;
- pamatizglītības mācību iestāžu sadarbības partneru skolēnu interešu izglītības īstenošanas jomā.

4. Mērķi un uzdevumi

PTPII "DPC" strādā pie tā, lai radītu izglītojamajiem mācību apstākļus, kuros tie varētu apgūt jaunas izglītības programmas tādā līmenī, kas veicinātu spēju būt mobiliem, pielāgoties pastāvīgi mainīgajiem konkurences apstākļiem darba tirgū.

Mācību centra darbības pamatmērķi ir:

- paplašināt pakalpojumu klāstu pieaugušo tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības jomā;
- paaugstināt apmācības kvalitāti, nodrošinot tās īstenošanu pēc mūsdienīgām prasībām atbilstošām izglītības programmām, izmantojot modernu materiāli tehnisko bāzi;
- paplašināt sadarbību, piemēram, ar Nodarbinātības valsts aģentūru un citām valsts un pašvaldības institūcijām, kā arī ar sociālajiem partneriem (arodbiedrībām un darba devēju organizācijām)
- iesaistoties aktuālos pieaugušo izglītošanas pasākumos;
- veidot sadarbību ar darba devējiem, viņu vajadzību izzināšanai un darbinieku nepārtrauktas izglītošanas nodrošināšanai;
- nodrošināt tālākizglītības, profesionālās pilnveides un neformālās izglītības iespējas ikvienam interesentam;

- pilnveidot pakalpojumus interešu izglītības apmācībā.

Mērķu sasniegšanai ir noteikti uzdevumi:

- pastāvīgi paplašināt piedāvājamo izglītības programmu klāstu. Izmantojot pieejamos darba tirgus pētījumu rezultātus, izstrādāt profesionālās tālākizglītības programmas, paplašināt profesionālās pilnveides un neformālās izglītības programmu piedāvājumu;
- licencēt jaunas tālākizglītības, pilnveides un neformālās izglītības programmas
- sagatavot un iesniegt licencēšanai un akreditācijai Izglītības kvalitātes valsts dienestam jaunizstrādātas profesionālās tālākizglītības un profesionālās pilnveides izglītības programmas
- veikt PTPII “DPC” (2021.gadā) un esošo izglītības programmu akreditāciju;
- piedalīties dažādos pieaugušo apmācības iepirkumos, izsludinājumos un projektos;
- attīstīt pieaugušo komercapmācību;
- informēt sabiedrību, t.sk. darba devējus, par PTPII “DPC” pakalpojumiem, sagatavot informatīvos materiālus, regulāri aktualizēt mācību centra mājas lapu;
- ieviest klientu attiecību pārvaldības sistēmu (CRM), kas ļauj uzlabot klientu apkalpošanu un mārketinga procesu ka arī strukturizēt pārdošanas procesu;
- pastāvīgi pilnveidot izglītības iestādes materiāl-tehnisko bāzi;
- pastāvīgi paaugstināt PTPII “DPC” darbinieku un pasniedzēju kvalifikāciju un kompetenci;
- lietvedības sistēmas sakārtošana.

5. Darbības stipro un vājo pušu, iespēju un draudu analīze

Stiprās puses	Vājās puses
<ul style="list-style-type: none"> • PTPII “DPC” piedāvā profesionālās pilnveides izglītības programmas, lai uzlabotu klientu zināšanas IT jomā; • profesionāls pasniedzēju un darbinieku kolektīvs; • modernas materiāli tehniskās bāzes izmantošana; • mācību telpu ērtas atrašanās vietas; • mācību centram ir sava mājas lapa un simbolika • stabila aktivitāte sociālajos medijos 	<ul style="list-style-type: none"> • izglītības programmu akreditācijas trūkums; • nepietiekama sabiedrības informēšana par mācību centra pakalpojumiem; • nepietiekama sadarbība ar sociālajiem partneriem (arodbiedrībām un darba devēju organizācijām); • nepietiekama sadarbība ar darba devējiem; • mācību telpām, kas atrodas Rīgas centrā, nav autostāvvietas; •niecīgais un neprognozējamais brīvo darba vietu skaita pieaugums darba tirgū negatīvi ietekmē pieaugušo motivāciju mācīties; • projektu īstenošana, piesaistot ārpalpojumus.

Iespējas	Draudi
<ul style="list-style-type: none"> • piedāvāto licencēto un akreditēto programmu klāstu palielināšana; • plaša sabiedrības informēšana par mācību centra sniedzamajiem pakalpojumiem un par izglītojamo iespējam apgūt jaunas zināšanas un profesionālās iemaņas; • sadarbības ar NVA, citām valsts un pašvaldības institūcijām un sociālajiem partneriem paplašināšana; 	<ul style="list-style-type: none"> • liela konkurence apmācības pakalpojumu tirgū un jaunu konkurentu ienākšana; • nepietiekamais cilvēku skaits, kas vēlas iesaistīties profesionālo prasmju apgūvē, pārkvalifikācijā vai pilnveidošanā; • finansiālās grūtības un zema iedzīvotāju maksātspēja, kas var

<ul style="list-style-type: none"> • sadarbības ar darba devējiem stiprināšana, tas attīstīšana darba devēju vajadzību izpētīšanai un to operatīvai apmierināšanai darbinieku apmācības un nepieciešamo speciālistu sagatavošanas jomā; • horizontālā paplašināšanās • vertikālā paplašināšanās • mācīšanas iespējas dažādošana • eksporta iespējas • pedagogu pilnveides programmas • dalība senioru programmās • meistarklašu organizēšana 	<p>negatīva ietekmēt komercapmācības un interešu izglītības attīstīšanu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESF finansējuma piešķiršanas pārtraukšana; • Sadarbības partneru negatīvā sadarbības pieredze ar citiem mācību centriem; • Likumdošanas izmaiņas (privāto mācību iestāžu darbības ierobežošana)
--	--

Sagatavoja Direktore Laila Līduma



2021.gada 5.jūlijā